



## Omnia College Schoolgids 2022-2023

*‘De wereld aan je voeten’*

## Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Ons onderwijs op Omnia
3. Lessentabel
4. Ondersteuningsteam
5. Vakanties en lestijden
6. Onze resultaten
7. Het doorstroom- en examenreglement
8. Schoolkosten en ouderbijdrage
9. Overigebijlagen

## Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van Omnia College voor het schooljaar 2022-2023. In deze schoolgids vind je antwoord op vragen als: Welke lessen staan er op het programma? Welke (extra) begeleiding krijgt mijn kind? Wat wordt er van mijn kind verwacht voor een doorstroom naar het volgende schooljaar? Alles wat jij wilt weten van onze school.

Omnia College is van oudsher een school voor vakwerk. Onze regio vraagt al 135 jaar om de kracht van ambachtslieden. Gouden handjes zijn goud waard. Anno 2022 is de schreeuw om goede technici, bouwers, koks, verzorgers, ondernemers, installateurs alleen maar gegroeid. Daarom zijn we ook zo trots op onze unieke vmbo-campus, ons praktijkgerichte vmbo met maar liefst 6 profielen onder 1 dak.

Wij, team Omnia, steken de handen uit de mouwen om onze bijdrage te leveren aan het prachtig vakwerk in Gorinchem en omstreken. We laten graag zien wat vakwerk betekent voor de bedrijven en de mensen thuis, maar ook wat goed vakwerk betekent voor de kinderen zelf.

Ons praktijkgerichte VMBO met wel 6 profielen leert kinderen kiezen en opnieuw kiezen. We staan voor Kansen, Luisteren en Samenwerken.

Dat zie je dagelijks terug in de sfeer op school, bij zowel de leerlingen als het personeel. Samen bouwen wij aan onze school. Samen zijn wij de school voor talentontwikkeling in het vmbo.

Hopelijk biedt de schoolgids duidelijkheid en houvast. Mocht je vragen of opmerkingen hebben, dan horen we je graag. Neem vooral contact op! We helpen je graag!

Namens bestuur van stichting OVO,  
Marieke van den Berg, directeur Omnia College

## Ons onderwijs op Omnia

Omnia College biedt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs aan (vmbo), een onderwijsvorm waarin theorie en praktijk samen gaan. Dit type onderwijs is zeer geschikt voor kinderen die graag “leren én doen”. Na het behalen van het vmbo-diploma kan de leerling doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of havo.

Op onze locatie verlaat de leerling de school met een diploma BB, KB, GL of TL. In de bovenbouw kan de leerling kiezen uit de sectoren: Economie & Ondernemen (E&O), Zorg & Welzijn (Z&W), Produceren, Installeren en Energie (PIE), Bouw, Wonen en Interieur (BWI), Mobiliteit & Transport (M&T), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR).

Door dit brede aanbod kan de leerling zowel qua niveau als opleidingsrichting alle kanten op. Voor de leeropbrengsten van Omnia College verwijzen we je graag naar [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Hier vind je verschillende gegevens, waaronder de examencijfers en het slagingspercentage. De mooie slagingspercentages van de afgelopen jaren vind je hier ook terug.

### Onderbouw

Omnia College kent de volgende brugklassen:

- Brugklas GL/TL (uitstroom mbo 4 of havo)
- Brugklas KB/GL (uitstroom mbo 3 of 4)
- Brugklas BB/KB (uitstroom mbo 2 of 3)
- Kansklassen (uitstroom mbo 2 of 3)



Op Omnia College gaan we ervoor om het maximale uit iedere leerling te halen. Doordat we brede brugklassen hebben leerlingen nog alle kansen om te laten zien op welk niveau ze echt thuis horen. Je eerste jaar kan namelijk nog best even wennen zijn. Dankzij de intensieve begeleiding van de personal coaches zien wij dat we de juiste begeleiding kunnen bieden aan alle leerlingen. Een Personal Coach is namelijk een mentor die voor de hele klas zorgt en het groepsproces, maar ook nog eens flink wat extra tijd krijgt om ieder individu uit de groep te begeleiden. En dat maakt voor veel leerlingen juist het verschil tot succes!

Positieve invloeden voor een soepele overstap naar de middelbare op Omnia in alle brugklassen:

- Je eigen personal coach
- Voor de zomervakantie al een introductiedag (ook voor de ouders)
- Na de zomervakantie een uitgebreide introductieweek om de school en je klasgenoten te leren kennen
- 3x per week een dagstart met je personal coach.
- 3x per jaar driehoeksgesprekken met personal coach, ouders en leerling.
- Je eigen (gratis) laptop, zodat we voor jou het beste onderwijs kunnen verzorgen
- Het vak mediawijsheid, zodat je goed weet hoe je met je laptop en Social Media om moet gaan
- Het vak studievoordigheden, zodat je echt goed kunt ‘leren leren’.

## Vakwerk:

Op Omnia College mogen alle leerlingen iedere periode kiezen welk vakwerk zij willen volgen. Op dinsdag- en donderdagmiddag bepalen zij welke lessen ze willen volgen. Bij deze lessen gaan ze naar onze grote praktijkruimtes en leren hun eigen talenten ontdekken.

De leerlingen hebben op de keuze uit de volgende vakwerkrichtingen:

- Timmerklas
- Techniekklas
- Koksklas
- Ondernemersklas
- Zorg & Welzijnklas
- Paardenklas
- Sportklas

Dankzij vakwerk kunnen de leerlingen zich goed voorbereiden op hun afdelingskeuze in jaar 3.

## *Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)*

De meeste leerlingen doorlopen zonder problemen het vmbo. Sommige kinderen echter, hebben extra ondersteuning nodig om het vmbo-diploma te behalen. Deze leerlingen kunnen leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) krijgen.

LWOO is geen aparte leerweg. Omnia College heeft ervoor gekozen leerlingen met LWOO niet in een aparte klas te zetten. Deze leerlingen kunnen namelijk scores hebben die passen bij een KB-niveau of een BB-niveau.

Bij ons wordt leerwegondersteuning als volgt gerealiseerd:

- er wordt gewerkt met kleinere klassen
- er wordt (waar mogelijk) gewerkt met minder leerkrachten per klas
- leerlingen krijgen waar nodig aan de hand van een handelingsplan extra hulp binnen klassenverband
- leerlingen kunnen extra ondersteuning krijgen bij Nederlands, Engels en wiskunde
- leerlingen kunnen gebruik maken van de studieklas, waar ze extra hulp krijgen in het maken en organiseren van hun schoolwerk
- leerlingen kunnen gebruik maken van een rustige pauzeplek onder toezicht van een collega.

Om voor LWOO in aanmerking te kunnen komen, moet de leerling aan de volgende eisen voldoen:

- Er moet sprake zijn van aangetoonde leerachterstanden van 1½ tot 3 jaar.
- Deze leerachterstanden moeten veroorzaakt worden door: een beperkt leervermogen (IQ tussen 80 en 90) of aangetoonde sociaal/emotionele problemen.

De school moet een aanvraag tot LWOO indienen bij het Samenwerkingsverband (SWV). Het SWV bepaalt of een leerling recht heeft op leerwegondersteuning. Omnia College bepaalt zelf in welke mate en op welke manier een leerling leerwegondersteuning ontvangt.

Kansklassen:

Sommige leerlingen verdienen volgens ons een kans op nog betere begeleiding. Juist daarvoor hebben wij de kansklassen opgericht. In de eerste jaarlaag onderscheiden we twee verschillende kansklassen. De zorgcoördinator en teamleider BB bekijken op basis van de leerlingdossiers en het contact met de basisschooldocenten welke leerlingen in aanmerking komen hiervoor.

Kansklas 1 is bestemd voor de leerlingen waarbij het advies vanuit de basisschool aangeeft dat de leerling moeite kan hebben met het BB-niveau. Leerlingen die een PRO/vmbo BB-advies hebben komen voor deze klas mogelijk in aanmerking.

In kansklas 2 ligt de nadruk op de ontwikkeling van taal. Wanneer uit de leerlinggegevens blijkt dat er achterstanden zijn in de Nederlandse taal kan er besloten worden om de leerling de kans te geven in deze kansklas. De kansklassen hebben een lessentabel die iets anders is t.o.v. de andere brugklassen. Ook zitten er minder leerlingen in deze groep, waardoor de begeleiding van de leerlingen nog leerlinggericht en intensiever is.

Na het eerste jaar stroomt de leerling over het algemeen door naar het tweede leerjaar in dezelfde leerweg. Slechts bij hoge uitzondering is het toegestaan in leerjaar 1 te blijven zitten. De doorstroming gebeurt op grond van cijfers, gedrag en studiehouding.

Aan het einde van het tweede leerjaar kiest de leerling een profiel. Bij het profiel hoort een vast vakkenpakket, een zinvolle combinatie van vakken, waarmee je goed kunt doorstromen naar het mbo. Verder wordt er aan het einde van de 2e klas ook beslist in welke leerweg de leerling verder gaat. Dit is afhankelijk van wat de leerling kan en wil.

Heb je vragen over één van de onderbouwklassen en wil je weten wat we voor jou kunnen doen om een soepele overstap te realiseren? Dan kun je contact opnemen met onze teamleider onderbouw: Casper Valen via [cvalen@omniacollege.nl](mailto:cvalen@omniacollege.nl)

Bovenbouw

Na een goede basis in de eerste twee jaar maken de leerlingen de overstap naar de bovenbouw.

De leerling kan kiezen voor de volgende profielen:

Economie

& Ondernemen (E&O), Zorg & Welzijn (Z&W), Produceren, Installeren en Energie (PIE), Bouw, Wonen en Interieur (BWI), Mobiliteit & Transport (M&T), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR). Meer informatie over de verschillende profielen vind je op [www.omniacollege.nl](http://www.omniacollege.nl).

Omnia College staat er om bekend modern en innovatief onderwijs aan te bieden. In de bovenbouw (klas 3 en 4) wordt de praktische en theoretische leerstof dan ook zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden en wordt zoveel mogelijk de situatie in het bedrijfsleven nagebootst. Natuurlijk werken we ook samen met de bedrijven uit de regio. Leerlingen zijn steeds





minder klassikaal bezig, werken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo met de docent als coach. De leerlingen leren meer vaardigheden dan alleen de vaktechnische vaardigheden. Het gaat daarbij vooral om zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en samenwerken. De leerling is daardoor meer betrokken bij zijn eigen leerproces. Echt leerlinggericht onderwijs dus!

Omnia College kent in de bovenbouw (klas 3 en 4) de volgende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg (BB) leidt naar de basisberoepsopleidingen (niveau 2) in het mbo en is bedoeld voor de meer praktisch ingestelde leerlingen. Dat zijn de leerlingen die het beste leren door in de praktijk bezig te zijn. Het examen bestaat uit 4 algemeen vormende vakken en één beroepsgerichte praktijkvak met de omvang van twee vakken. De leerling krijgt digitaal onderwijs d.m.v. een gratis laptop.
- de kaderberoepsgerichte leerweg (KB) leidt naar de vak- en middenkaderopleidingen in het mbo (niveau 3 en 4). Deze opleiding is bedoeld voor leerlingen die, naast de theorie graag leren door praktisch bezig te zijn. Het examen bestaat uit 4 algemeen vormende vakken en één beroepsgerichte praktijkvak met de omvang van twee vakken.
- De Nieuwe Leerweg (voorheen GL/TL) is bedoeld voor leerlingen die op zich weinig moeite hebben met studeren, maar zich ook gericht willen voorbereiden op bepaalde beroepen. Het is dus een mengvorm, die voorbereidt op de vak- en middenkaderopleidingen binnen het mbo (niveau 4). De gemengde leerweg is wat betreft het niveau gelijk aan de theoretische leerweg, maar het examen bestaat uit vijf algemeen vormende vakken en één beroepsgericht praktijkvak.
- DNL-leerlingen kunnen meedoen met het doorstroomprogramma dat voorbereidt op HAVO-4 of kunnen, als daar een stevige basis voor is, tussentijds overstappen naar HAVO. Hiervoor is een speciaal doorstroomprogramma ontwikkeld.

Neem voor meer informatie over de bovenbouw contact op met de teamleider Bovenbouw: [Janneke Hoes:jhoes@omniacollege.nl](mailto:Janneke.Hoes@omniacollege.nl).



## Lessentabel

Om nog meer zicht te krijgen op wat we de leerlingen aanbieden op Omnia, kun je kijken naar de lessentabel. Let vooral op de vakken die je niet op iedere school tegen komt zoals: Mediawijsheid, Drama, Media & Vormgeving, Studievaardigheden en natuurlijk Vakwerk. Voor een vergrootte weergave klik [hier](#).

Definitieve lessentabel 2022-2023 Omnia College

	ljr 1					ljr 2					ljr 3					ljr 4										
	bbl	PiO/vmbo	Top	kbl	gl	bbl	kbl	gl	Techniek PIE/MT/BW I	ZW	Economie EO/HBR	Techniek PIE/MT/BW I	ZW	Economie EO/HBR	PIE/MT/EO/ ZW?	DNL HBR, BWI, ZW?	Techniek PIE/MT/BW I	ZW	Economie EO/HBR	Techniek PIE/MT/BW I	ZW	Economie EO/HBR	BWI	ZW	HBR	
Nederlands	4	6	8	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
Duits			2	2	2			2						2	2								2	2	2	
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
Rekenen		2	2							1			1					1			1					
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2		2		3			2	2		3							4	
Nask 1 - natuurkunde						2	2	2	2		2	3			3	3	3	3		3	3		4			
Economie							2			2			3		2	2			3			3			4	
Maatschappijleer								2	2	2	2	2	2	2	2	2					3		4	4	4	
MASK - maatschappijkunde									3			3						3					4	4	4	
CKV								1	1	1	1	1	1	1	1	1										
L.O. - lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
InfT - informatietechnologie															2	2								4	4	4
LOZ																										
M&M - mens & maatschappij	3	3	4	3	4	2	2	2																		
Mentorles	2	1,33	1,33	2	2	2	2	2	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Drama	2	2		2	1	2																				
MV - Techniek & Media	2	2		2	2	2	2	2																		
Mediawijsheid & ICT	1	1	1	1	1			1	1																	
Vakwerkklass	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
Studievaardigheid	1	1	1	1	1																					
Bovenbouw praktijk									16	16	16	16	16	16	8	5	16	16	16	16	16	16	5	5	5	
Maatwerk	2	2	1	2	2	2	2	2																		
<b>Totaal</b>	<b>33</b>	<b>34,33</b>	<b>34,33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33,33</b>	<b>34,33</b>	<b>33,33</b>	<b>34,33</b>	<b>35,33</b>	<b>34,33</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	



## Ondersteuningsteam

De Personal coach is de spil van onze school. Hij onderhoudt de directe contacten met de ouders en de leerlingen. Hij fungeert in de eerste lijn. We noemen onze Personal coaches juist zo (en geen mentoren), omdat we zien en van ouders horen dat we zoveel meer doen voor onze leerlingen dan mentoren. Er is aandacht voor het groepsproces en juist ook het individu.

De ondersteuningscoördinator zorgt ervoor dat leerlingen een passende vorm van begeleiding krijgen. Bovendien ondersteunt zij personal coaches en docenten op het gebied van zorg.

De bouwcoördinatoren: Onze onderbouw- en bovenbouwcoördinator zorgen naast de ondersteuningscoördinator extra goed voor onze leerlingen. Zij coördineren allerlei activiteiten voor het welbevinden van leerlingen en houden o.a. zicht op verzuim.

De dyslexie/dyscalculie coach onderzoekt alle nieuwe leerlingen op lees- en schrijfproblemen en helpt de leerlingen bij het omgaan met hun dyslexie of dyscalculie. Leerlingen met dyslexie of dyscalculie krijgen een persoonlijke dyslexiekaart.

De leerlingbegeleider maakt het net het verschil in de extra begeleiding die sommige leerlingen nodig hebben. Een luisterend oor, een extra ontwikkelingsplan en een studiekلاس waarin de leerlingen extra begeleiding krijgen bij het maken en organiseren van hun schoolwerk.

De decaan verzorgt de beroepskeuzebegeleiding. Ze geeft daarvoor voorlichting en individuele ondersteuning bij het maken van de juiste keuze van het vakkenpakket en van de vervolgopleiding.

De antipestcoördinator wordt ingeschakeld bij (herhaaldelijk) pestgedrag tussen leerlingen. Zij voert oplossingsgerichte gesprekken met ouders en slachtoffers van pesten op school en voert het anti pestbeleid uit. Ook ondersteunt en adviseert zij collega's bij actuele pestsituaties. We streven met elkaar naar een prettige en veilige sfeer op school. Indien nodig wordt externe deskundigheid ingeschakeld. Hiertoe heeft de school goede contacten met het schoolmaatschappelijk werk, de GGD en het Samenwerkingsverband (SWV).

Er zijn veel verschillende mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen binnen Omnia College. Wij kijken altijd goed wat er nodig is voor leerlingen om een soepele overstap te maken naar onze school. Daarnaast kijken we ieder half jaar opnieuw waar en of er extra ondersteuning nodig is. Hieronder een greep van de verschillende ondersteuning die we aanbieden:

- 1<sup>e</sup> kennismakingsmiddag/-avond voor leerlingen en ouders in juli
- uitgebreid introductieprogramma in de eerste schoolweek voor de groepsvorming
- persoonlijke begeleiding door personal coach
- lesuur per week het vak studievaardigheden
- minder leerkrachten per klas voor onze kansklassen
- bijlessen door vakdocent

- 3x per week een dagstart met aandacht voor:
  - groepsvorming
  - sociaal-emotionele begeleiding
  - keuzebegeleiding
  - huiswerk
- Iedere periode een driehoeksgesprek met personal coach en ouders/verzorgers.
- dyslexieonderzoek + begeleiding door dyslexie/dyscalculiecoach
- deelname aan de studieklass
- intensieve begeleiding door leerlingbegeleider
- faalangst-reductietraining
- sociale vaardigheidstraining individueel
- sociale vaardigheidstraining met de groep: Rots en Water

## Maatwerk klas 1 en 2

Soms kun je wel een steuntje in de rug gebruiken. Daarvoor hebben we in klas 1 en 2 speciale Maatwerk-uren. In deze uren bieden we de volgende extra “zorg op maat” aan:

- Ondersteuning bij Nederlands, Engels en wiskunde; Tijdens de maatwerklessen werk je gericht aan de verbetering van je Nederlands, Engels of wiskunde. Leerlingen worden voor deze extra opgegeven door hun vakdocenten of personal coach.
- Faalangst-reductietraining (FRT); je bent zenuwachtig voor overhoringen, repetities, spreekbeurten of examen. In de eerste maanden van het schooljaar wordt vastgesteld of er sprake is van faalangst.
- Sociale vaardigheidstrainingen (SOVA): je bent verlegen, wordt soms gepest en kunt niet goed voor jezelf opkomen. Of je bent snel boos en hebt vaak ruzie. Vaststellen of er SOVA training nodig is, gebeurt in de eerste maanden van klas 1.
- Begeleiding van leerlingen met een Zorgarrangement; leerlingen die een Zorgarrangement hebben, krijgen op grond van een handelingsplan extra ondersteuning van hun personal coach of leerlingbegeleider

In klas 3 en 4 krijgen de leerlingen dankzij de NPO-gelden bijles voor de vakken waarvoor ze extra ondersteuning kunnen gebruiken.

## Rapportage

In klas 1 en 2 is het schooljaar verdeeld in drie perioden. Na iedere periode kunnen leerlingen wisselen van vakwerk. De behaalde cijfers zijn altijd te raadplegen in SOMtoday. Na de eerste en na de tweede

periode zijn er avonden, waarop de ouders onze docenten kunnen spreken in de vorm van driehoeksgesprekken. Leerlingen bereiden deze gesprekken voor met hun personal coach en vertellen aan hun ouders waarin ze gegroeid zijn en wat ze nog willen leren.

In de bovenbouw (klas 3 en 4) wordt er gewerkt met 8 perioden. De behaalde cijfers zijn altijd te raadplegen in SOMtoday. In de eerste periodes worden er overgangstoetsen gegeven, die daarna worden omgezet in PTA-toetsen en meetellen voor het schoolexamen.

Omnia College een gezonde school

Gezondheid vinden wij een groot goed. Dat geldt zeker voor jongeren. Jongeren hebben nog een heel leven voor de boeg.



**GEZONDE  
SCHOOL**

Om een gezonde levensstijl bij onze leerlingen te bevorderen geven we voorlichting over genotsmiddelen, zoals alcohol en drugs. Dat doen we in samenwerking met Bouman GGZ. Bouman GGZ is een instelling voor geestelijke gezondheidszorg.

Roken en alcohol zijn bij ons verboden. Ook tijdens een schoolfeest of excursie. Hiermee nemen we als school verantwoordelijkheid voor de schadelijke gevolgen van roken en alcohol voor de gezondheid van jongeren.

Omnia College is een 100% Alcoholvrije School. Om voor dit keurmerk in aanmerking te komen, moet een school voldoen aan 5 criteria, zoals alcoholvrije feesten en duidelijke schoolregels over alcohol. Wij voldoen aan al deze criteria.

Bij een gezonde levensstijl hoort ook gezond eten. Ruim 80% van ons assortiment bestaat daarom uit gezonde producten uit de Schijf van Vijf, slechts een beperkt deel uit andere producten. Bij de selectie van het assortiment, en het uitdragen van de gezonde school gedachte, is ook de leerlingenraad betrokken. Onze kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Ieder jaar brengen wij het aanbod in de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomst aan de directie.

Sporten en bewegen doen onze leerlingen volop tijdens de gymlessen en in de speciale Sportklas. In de Sportklas krijgen de leerlingen 3 lessen per week extra sport en bewegen. In de bovenbouw bieden we het vak LO2 aan. Met dit vak kunnen leerlingen doorstromen naar sportopleidingen in het mbo.

Als gezonde school vinden we de 'emotionele' gezondheid van onze leerlingen het allerbelangrijkste! Daarom werken we, samen met de leerlingenraad, actief aan een prettig leef- en leerklimaat voor iedereen. Daar zijn we natuurlijk trots op! Het is niet voor niks dat onze leerlingen het zo fijn vinden op Omnia!



## Vakanties, lestijden en lessentabel

### Vakanties, 2022-2023

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023
Goede vrijdag en Pasen	07-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023
Zomervakantie	10-07-2023 t/m 18-08-2023

Onze studiedagen kun je net als deze vakantiedagen vinden in de agenda van de website.  
Leerlingen hebben vrij vanaf 03-07-2023, het personeel heeft in de laatste week een organisatieweek.

## Lestijden

1e lesuur	08.30-09.15*
2 <sup>e</sup> lesuur	09.15-10.00
3e lesuur	10.00-10.45
pauze	10.45-11.00
4e lesuur	11.00-11.45
5e lesuur	11.45-12.30
Pauze	12.30-13.00
6e uur	13.00-13.45
7e lesuur	13.45-14.30
Pauze	14.30-14.45
8e lesuur	14.45-15.30
9e lesuur	15.30-16.15



10e lesuur*	16.15-17.00
Pauze	17.00-17:30
11e lesuur*	17:30-18:15
12e lesuur*	18:15-19:00
13e lesuur*	19:00-19:25

\*Onze 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaars starten sommige momenten met een dagstart. De dagstart begint om 8.45 uur.

\*Het 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> en 13<sup>e</sup> lesuur is uitsluitend voor leerlingen die in de bovenbouw de afdeling HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie) volgen. Zij verzorgen op maandag tijdens deze uren de gasten in ons restaurant 'Teach Inn'. Op de andere dagen zijn ook zij uiterlijk 16.15 uur klaar.

## Onderwijstijd

De gemiddelde onderwijstijd is 1000 klokuren per jaar. Deze wordt gemeten over de gehele schoolloopbaan van de leerling. Voor het vmbo geldt een verplicht aantal van 3700 geprogrammeerde klokuren over 4 schooljaren.

### Geprogrammeerde onderwijstijd

Naast de lessentabel, vinden ook daarbuiten geprogrammeerde onderwijsactiviteiten plaats die worden meegerekend in de onderwijstijd. Voorbeelden hiervan zijn: maatwerk, mentor- of studiebegeleiding, toetsen en examens, excursies, sportdagen, theaterbezoeken en stages. In 2022-2023 krijgen de leerlingen 189 dagen les, ofwel 37,8 weken. Naast de vastgestelde vakanties, kan de school ook nog studie- of organisatiedagen inplannen. Meer informatie hierover vind je in de Jaarkalender via het ouderweb en de externe nieuwsbrieven.

### Gerealiseerde onderwijstijd

De onderwijsinspectie kijkt pas naar de gerealiseerde onderwijstijd als de inspectie constateert dat de kwaliteit van het onderwijs in het gedrang is. Anders gezegd, pas als de inspectie een zorgelijke kwaliteitssituatie aantreft, gaat zij op onderzoek naar mogelijke verklaringen, waaronder onderwijstijd en de realisatie daarvan.

Stichting OVO, waar Omnia College onderdeel van is, kan zich goed vinden in deze lijn van de inspectie. Onderwijstijd is één van de vele factoren die de kwaliteit van het onderwijs bepaalt. Hoewel de geprogrammeerde tijd altijd boven de norm zit, kan het zijn dat de gerealiseerde onderwijstijd onder de programmanorm komt. OVO ervaart dat niet per definitie als een probleem, omdat er meerdere factoren bepalend zijn voor de onderwijskwaliteit.

### Hoe we lesuitval voorkomen

Op Omnia vangen we zoveel mogelijk elkaar lessen op. Mocht er geen vervangende docent beschikbaar zijn, dan springen de teamleiders bij waar mogelijk. In de praktijk zijn de mogelijkheden in deze situatie beperkt.



## Onze resultaten

Binnen Omnia College werken we hard samen om mooie resultaten te boeken met onze leerlingen. Hoewel niet alle resultaten uit te drukken zijn in een cijfer zijn we erg trots op de cijfers die we ieder jaar opnieuw weten neer te zetten met onze leerlingen. Actuele informatie over de resultaten van leerlingen kun je terugvinden op de website van Vensters van Verantwoording.

Hier worden o.a. de examenresultaten, doorstroomcijfers en slagingspercentages van Omnia College overzichtelijk weergegeven.

Klik [hier](#) om diverse resultaten van Omnia College te bekijken.

## Doorstroom- en examenreglement

Van klas 1 naar klas 2

De leerling stroomt in dezelfde leerweg door naar klas 2 als:

1. De leerling voor de vakken: Nederlands, Engels, (Duits), Wiskunde, (Rekenen), Mens & Maatschappij, Biologie voor één van de vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger, of:
2. De leerling ten hoogste voor twee van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. De leerling voor de vakken: beeldende vorming, mediawijsheid vakwerk, lichamelijke opvoeding, drama en samen een gemiddelde heeft van afgerond 6,0 of hoger (voor de berekening van het gemiddelde worden de cijfers van de afzonderlijke vakken afgerond/meegewogen op 1 decimaal), en:
5. Het totaalbeeld van de Cito score (toets 1) doorstroom in dezelfde leerweg ondersteunt (maximaal 2 van de 5 onderdelen onder het niveau van de leerweg).

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval. De leerling doubleert, stroomt alsnog door of stroomt af naar de lageregelegen leerweg (van GL naar KB, van KB naar BB). In de BB wordt gekeken of de leerling mogelijk toch kan doorstromen naar klas 2 BB of dat de leerling moet doubleren. In geval van doubleren geeft de school mogelijk het advies voor ander onderwijs.

Een leerling kan opstromen van BB naar KB of van KB naar GL als:

- de leerling voor de vakken Nederlands, Engels, (Duits), Wiskunde, (Rekenen), Mens & Maatschappij, Biologie tezamen een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger met maximaal voor één vak een 5,0.
- het totaalbeeld van de Cito score (toets 1) opstromen naar een hogere leerweg ondersteunt (minimaal 3 van de 5 onderdelen boven een percentielscore van 40 op het hogere leerwegniveau)

Van klas 2 naar klas 3

De leerling stroomt in dezelfde leerweg door naar klas 3 als:

1. De leerling voor de vakken: Nederlands, Engels, (Duits), Wiskunde,

Mens & Maatschappij, Biologie, Natuurkunde, (Economie), samen voor één van de vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger, of:

2. De leerling ten hoogste voor twee van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
4. De leerling voor de vakken: bv, vakwerk, lo, (drama), (mediawijsheid) samen een gemiddelde heeft van afgerond het cijfer 6,0 of hoger (voor de berekening van het gemiddelde worden de cijfers van de afzonderlijke vakken afgerond/meegewogen op 1 decimaal), en:
5. Het totaalbeeld van de Cito score doorstroom in dezelfde leerweg ondersteunt (maximaal 2 van de 5 onderdelen onder het niveau van de leerweg).

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval. De leerling doubleert, stroomt alsnog door of stroomt af naar de lageregelegen leerweg (van GL naar KB, van KB naar BB).

In de BB wordt gekeken of de leerling toch door kan stromen in dezelfde leerweg of dat de leerling moet doubleren. In geval van doubleren geeft de school mogelijk het advies voor ander onderwijs.

Een leerling kan opstromen van BB naar KB of van KB naar GL als:

- De leerling voor de avo-vakken een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger met maximaal voor één vak een 5,0
- Het totaalbeeld van de Cito score (toets 1) opstromen naar een hogere leerweg ondersteunt (minimaal 3 van de 5 onderdelen boven een percentielscore van 40 op het hogere leerwegniveau)

Van klas 3 naar klas 4

Van 3GL naar 4GL

De leerling stroomt door naar klas 4 GL als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald, of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:
7. Het totaalbeeld van de Cito score doorstroom in dezelfde leerweg ondersteunt (maximaal 3 van de 7 onderdelen onder het niveau van de leerweg).

Een leerling kan een zevende vak kiezen, mits deze leerling voor dit vak tenminste een 6 heeft.

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval. De leerling doubleert of stroomt alsnog door. In enkele gevallen kan een leerling afstromen naar de lager gelegen leerweg (van GL naar KB). In verband met profiel- en keuzedelen vanuit de beroepspraktijk is dit niet altijd mogelijk. Omnia College behoudt het recht om per leerling hier de haalbaarheid van te toetsen.

Van 3KB naar 4KB

De leerling stroomt door naar klas 4 KB als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de algemene vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald, of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken tezamen gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. Het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:
7. Het totaalbeeld van de Cito score doorstroom in dezelfde leerweg ondersteunt (maximaal 3 van de 7 onderdelen onder het niveau van de leerweg).

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval. De leerling doubleert, stroomt alsnog door of stroomt af naar de lager gelegen leerweg (van GL naar KB, van KB naar BB). Zie Procedure voor meer informatie.

Van 3BB naar 4BB

De leerling stroomt door naar klas 4 BB als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de algemene vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald, of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken het cijfer 5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken tezamen gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. Het cijfer voor Nederlands minimaal afgerond een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:
7. Het totaalbeeld van de Cito score doorstroom in dezelfde leerweg ondersteunt (maximaal 3 van de 7 onderdelen onder het niveau van de leerweg).

In alle andere gevallen besluit de vergadering of de leerling alsnog doorstroomt of dat hij doubleert. In geval van doubleren geeft de school mogelijk het advies voor ander onderwijs.

Opmerking: bij de beoordeling geldt dat het cijfer voor het beroepsgerichte vak twee maal telt.

Wisselen van leerweg of profiel

Wisselen van leerweg in klas 3 gebeurt in het uiterste geval in de kerstvakantie.

Wisselen van profiel in klas 3 is alleen mogelijk in uitzonderlijke gevallen tot uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar. De teamleider beslist in deze. In klas 4 is wisselen van sector en leerweg niet mogelijk in verband met de examens.

## Procedure

### Becijfering

- o De docenten maken voor de cijferadministratie gebruik van SOM. Er wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde.
- o Aan het eind van een periode wordt per vak het gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers vermeld op de rapportlijsten en rapporten, afgerond op één decimaal.

- o Afronding van cijfers: het onafgeronde cijfer 4,5 wordt afgerond het cijfer 5, het onafgeronde cijfer 4,4 wordt afgerond het cijfer 4. Net als bij het centraal examen geldt: het onafgeronde cijfer 4,49 wordt afgerond het cijfer 4.
- o De beroepspraktijkcijfers tellen als volgt mee: het gemiddelde van de keuzedelen (indien gemaakt) en het gemiddelde van de profieldelen (indien gemaakt). Dit betekent dat de beroepspraktijkcijfers mogelijk 2 keer meetellen.

## Doubleren

- o Bij doubleren in klas 3, moet het gehele examen programma opnieuw worden gevolgd. Bij afstroom moeten alle PTA's van het nieuwe leerweg worden gemaakt. Voor meer informatie zie de Examenreglement voor Omnia College cohort 2021-2023 of cohort 2022-2024.

## Doorstroming

- o Het voorgenomen besluit per leerling (doorstromen/afstromen/opstromen/doubleren) komt, voorafgaande aan de doorstroomvergadering, tot stand in overleg tussen de teamleider en de Personal coach. Aan het voorgenomen besluit per leerling ligt het doorstroomdocument ten grondslag.
- o De teamleider maakt de voorgenomen besluiten tijdens de doorstroomvergadering bekend aan de lesgevendenden.
  - Op basis van de voorgenomen besluiten per klas kan een lesgevende (inclusief de Personal coach) een verzoek indienen bij de teamleider, waarin de docent/Personal coach op basis van argumenten verzoekt om bespreking van een of meer leerlingen tijdens de doorstroomvergadering.
  - De teamleider beslist op basis van het verzoek of de leerling voor bespreking en stemming wordt ingebracht in de doorstroomvergadering. Alleen de ingebrachte leerlingen worden tijdens de doorstroomvergadering besproken, leerlingen die aan het doorstroomdocument en niveau voldoen niet.
- o Bespreking en stemming verlopen als volgt: inbreng leerling door teamleider, gesprek, samenvatting door de teamleider, stemming. Als een docent 1 vak geeft telt zijn stem 1 maal, geeft de docent 3 vakken dan telt zijn stem 3 maal. De aanwezigen mogen zich niet van stemming onthouden, er kan niet schriftelijk of bij volmacht worden gestemd. Volgorde stemming: eerst zij die vóór het voorstel zijn, daarna zij die tégen zijn. Indien de stemmen staken, vervolgt de leerling de hogere klas/leerweg.

## Ouders

- o Naar aanleiding van het voorgenomen doorstroombesluit (zie boven), neemt de Personal coach, voorafgaande aan de doorstroomvergadering, contact op met de ouders van de leerling, die op basis van het doorstroomdocument niet bevorderd is. Mocht er door de ouders een nieuw inzicht worden gegeven voor het niet voldoen aan het doorstroomdocument (bijvoorbeeld ziekte of een andere van de wil van de leerling onafhankelijke omstandigheid), dan kan de teamleider, in overleg met de Personal coach, besluiten de leerling ter bespreking in te brengen.



o Voor eventuele klachten omtrent de doorstroming kunnen ouders gebruik maken van de [Algemene Klachtenregeling](#).

## Schoolkosten en ouderbijdrage

### Schoolkosten

De leermiddelen zijn te bestellen via de website van Iddink: [www.iddink.nl](http://www.iddink.nl). De boeken en digitale leermiddelen zijn gratis. De leerlingen krijgen de boeken in bruikleen van de school en we gaan er dan ook van uit dat de leerlingen zorgvuldig met deze boeken omgaan.

Hoewel de schoolboeken gratis zijn ( en wij voor iedere leerling kosteloos een laptop in bruikleen meegeven), blijven er toch nog kosten over:

Naast een vrijwillige ouderbijdrage (€ 75,-) , huur van een kluisje (€ 9,- ) en kosten voor schoolactiviteiten inclusief introductie (€ 50,-) rekenen we voor sommige afdelingen nog extra kosten.

Leerlingen in de paardenklas betalen een bijdrage van € 195,- per jaar. Ook hebben sommige leerlingen in de bovenbouw extra vakkleding nodig. De kosten van de werkkleding voor de leerlingen van HBR bedragen € 260,-. De leerlingen van E&O betalen € 40,- voor hun vakkleding.

De werkkleding en gereedschappen van de technische profielen (BWI, PIE en M&T) worden gefinancierd dankzij STO (Sterk Techniek Onderwijs).



## Ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de school aan de ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten waarvoor het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen geen subsidie verstrekt. Dit zijn o.a. kosten om het onderwijs op Omnia nog leuker te maken. Dankzij deze bijdrages kunnen wij nog beter voor onze leerlingen zorgen en het onderwijs nog leuker maken. Deze bijdrages zijn dan ook van harte welkom.

Voor het schooljaar 2022-2023 is deze bijdrage vastgesteld op € 70,-, plus € 5,- voor de ouderraad. Mocht het financieel niet haalbaar zijn om deze bijdrage te betalen dan kunt u eventueel contact op nemen met Stichting Leergeld ([www.leergeldav.nl](http://www.leergeldav.nl)).

Hieronder is een globale weergave van de besteding van de gelden:

TOELICHTING VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE OMNIA COLLEGE OVO 2022-2023	
Kosten jaarboek Examenkandidaten	€1.50
Examentraining, kosten voor de school na aftrek bijdrage ouders	€6.00
Sportdagen, sportactiviteiten, Sportklas	
Bowling, kickbokslessen, schooltennis, roeien, klimmen en Fitness	€6.50
Educatieve excursies	€15.00
Stagekosten	€1.50
Bezoek aan en deelname MBO markt-beroepenvoorlichting	€4.00
Rots en Water training	€7.50
Schoolpasjes	€2.00
Verzekering schoolreisjes etc.	€1.00
Activiteiten en vieringen:	
O.a. Schoolfeest, kerstviering, mentoractiviteit, ijsje laatste schooldag, Kerstgala, jaarafsluiting	€5.50
Extra kosten voor school i.v.m. schoolreizen	€5.00
Extra kosten voor school i.v.m. gereedschapsets, kleding, lesmateriaal	€14.50
Afdracht aan ouderraad	€5.00
<b>TOTAAL</b>	<b>€75.00</b>

## Andere bijlages:

### Statuut

In het statuut staat vastgelegd o.a. welke rechten en plichten er gelden op Omnia, hoe het aannamebeleid is en welke regels er binnen de school gelden. Wil je ons statuut bekijken, klik dan [hier](#). Wil je meer weten over de verschillende procedures, klik dan [hier](#).

### Toetsbeleid op Omnia

Voor het afnemen van de toetsen uit de PTO's (programma van toetsing onderbouw) en PTA's (programma van toetsing bovenbouw) zijn er verschillende afspraken gemaakt. Je vindt [hier](#) de afspraken die gelden voor de toetsen op Omnia college.

### Examenreglement

Zit jouw kind in klas 3 of 4? Dan is het belangrijk dat je op de hoogte bent van het examenreglement: [Hier](#) het reglement voor 2021-2023 (voor de huidige leerlingen in klas 4). Heb je vragen? Neem dan gerust contact met [Claudia van der Leeden](#).