

Leerlingenstatuut

Algemeen

Inleiding

De statuten van Omnia College en Fortes Lyceum verschillen op onderdelen van elkaar, vanwege aanwezige verschillen tussen beide scholen (onderwijstype/-niveau, doelgroep, inrichting van het onderwijs, begeleidingsstructuur). Op beide scholen is het statuut in samenwerking met de leerlingenraad opgesteld. Voor Merewade Praktijkschool volgt het statuut in oktober 2017.

Betekenis

Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van de leerlingen van Fortes Lyceum en Omnia College.

Doel

Een leerlingenstatuut biedt de mogelijkheid de rechtspositie van leerlingen te verduidelijken en te verbeteren. Het leerlingenstatuut werkt op de volgende manieren:

- Het voorkomt problemen.
- Het helpt problemen oplossen.
- Het sluit willekeur uit.

Begrippen

In dit statuut wordt bedoeld met:

- Fortes Lyceum: de school voor vwo, havo en mavo. Omnia College: de school voor vmbo;
- Leerlingen: alle leerlingen die op Fortes Lyceum of Omnia College zijn ingeschreven;
- Ouders/verzorgers: ouders, voogden en feitelijke verzorgers van de leerlingen;
- Onderwijs ondersteunend personeel (OOP): personeelsleden met een onderwijsondersteunende taak;
- Docenten (OP): personeelsleden met een onderwijzende taak (en stagiaires van lerarenopleidingen)
- Bevoegd gezag: bestuur van de stichting voor openbaar verenigd onderwijs in Gorinchem en de regio (Stichting OVO);
- Schoolleiding: de directeur en de afdelingsleiders/teamleiders;
- Mentor: docent met een speciale begeleidingstaak voor een groep of klas;
- Contactpersoon: een door het bevoegd gezag per school aangewezen persoon, die de klager kan doorverwijzen;
- Leerlingenraad: een door leerlingen en schoolleiding gekende groep leerlingen die meedenkt, initiatieven onderneemt en de belangen van de leerlingen behartigt;
- Ouderraad: een vertegenwoordigend orgaan van de ouders;
- Medezeggenschapsraad (MR): het vertegenwoordigend orgaan van de gehele scholengemeenschap zoals bedoeld in artikel 4 van de Wet Medezeggenschap onderwijs;
- Leerlingengeleding MR: vertegenwoordiging van leerlingen uit de leerlingenraad in de MR;
- Klachtencommissie: Landelijke Klachtencommissie Onderwijs;

Leerlingenstatuut

- (schriftelijke) toetsing: een (schriftelijke) toets/overhoring over een vooraf vastgesteld hoeveelheid lesstof;
- Werkstuk: praktisch of schriftelijk onderdeel van het onderwijsprogramma;
- Toetsweek: toetsingsperiode op Fortes Lyceum. Tijdens de toetsweek kunnen de lessen vervallen;
- Schoolexamen: een door de school af te nemen onderdeel van het eindexamen;

Procedure

Het leerlingenstatuut wordt opgesteld op voorstel van de leerlingenraad/leerlingengeleding. Na bekrachtiging door de directie biedt de directie dit statuut ter instemming aan in de MR.

Geldigheidsduur

Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van twee jaar vastgesteld. Daarna wordt het besproken/vastgesteld in de MR en -al dan niet gewijzigd- opnieuw voor een periode van twee jaar vastgesteld.

Het vorige statuut blijft geldig tot een volgend statuut is goedgekeurd.

Toepassing

Het leerlingenstatuut is bindend voor:

- de leerlingen
- de ouders
- het onderwijs ondersteunend personeel (OOP)
- de docenten (OP)
- schoolleiding

Publicatie

Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op het leerlingen- en ouderweb van Fortes Lyceum en Omnia College. Het statuut verschijnt ook op het personeelsweb. De directie draagt hiervoor de verantwoordelijkheid.

Leerlingenstatuut

Omnia College

Rechten van de leerlingen, 2017-2019

Algemeen

- In het leerlingenstatuut staan de rechten van de leerlingen van Omnia College
- Het leerlingenstatuut geeft duidelijkheid over de rechtspositie van leerlingen
- Het leerlingenstatuut wordt samen met de leerlingenraad opgesteld. Het statuut wordt ter instemming aangeboden aan de MR
- Het statuut staat op het leerlingenweb, het ouderweb en personeelsweb van Omnia College.

Bevoegdheden en taken van de leerlingenraad

- De leerlingenraad denkt mee met de schoolleiding over belangrijke onderwerpen zoals sociale veiligheid. Voor de opzet van de huidige leerlingenraad wordt verwezen naar het beleidsstuk 'De leerling aan tafel' (leerlingenparticipatie).
- De leerlingenraad kan zelf onderwerpen inbrengen
- De leerlingenraad werkt mee aan het tot stand komen van het leerlingenstatuut.
- De leerlingenraad kan op eigen verzoek vergaderingen bijwonen van de ouderraad en de MR.
- De leerlingenraad helpt mee activiteiten te organiseren, zoals schoolfeesten, en helpt mee bij de uitvoering.
- De leerlingenraad heeft een vergaderruimte en kan gebruik maken van een afsluitbare kast.
- De leerlingenraad mag activiteiten gedeeltelijk uitoefenen tijdens de lesuren, behalve tijdens proefwerken of schoolexamens.
- De leerlingenraad kan gebruik maken van publicatieborden in het gebouw. Op deze borden kunnen leerlingen, met toestemming van de schoolleiding, mededelingen vermelden (bv. posters voor schoolfeesten). Deze mededelingen mogen niet aanstootgevend, kwetsend, discriminerend of van commerciële aard zijn.

Leerlingenstatuut

Toetsen

- Een cijfer mag alleen gegeven worden op basis van een prestatie, niet op basis van gedrag. Behalve als dit gedrag onderdeel uitmaakt van de leerprestatie.
- Leerlingen hebben het recht om gemaakte toetsen in te zien.
- In geval van herkansing moet de toets vóór die herkansing besproken zijn.
- De toets/praktische opdracht moet minstens een week van de tevoren worden opgegeven.
- Een toets moet altijd voor- en nabesproken worden.
- Wanneer de les van de toets uitvalt, dan verschuift de toets automatisch naar de eerstvolgende les die wel doorgaat, tenzij anders wordt afgesproken.
- Er mogen niet meer dan twee toetsen per dag gegeven worden.
- De docent moet een toets binnen tien werkdagen nakijken, behalve als de docent ziek is.
- De leerling die het niet eens is met het cijfer van een toets tekent in eerste instantie bezwaar aan bij de docent/mentor. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan de leerling naar de teamleider.
- Een 'second opinion' mag altijd aangevraagd worden bij een andere docent op hetzelfde vakgebied indien de leerling met onbeantwoorde vragen blijft zitten of het niet eens is met de beoordeling van de toets.
- Over het inhalen van persoonlijk gemiste toetsen beslist de docent in overleg met de leerling. De leerling moet hierbij het initiatief nemen.

Rapporten, doorstroom, huiswerk

- Een digitaal rapport geeft de leerling en/of de ouders/verzorgers een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken.
- De leerling heeft het recht te weten hoe de rapportcijfers tot stand zijn gekomen en heeft daartoe de mogelijkheid zich te laten informeren bij de docent.
- Er kunnen geen rechten ontleend worden aan fouten in de programmatuur of verkeerde instellingen van het cijferprogramma.
- De leerlingen worden vooraf geïnformeerd waar de leerling aan moet voldoen om over te kunnen naar het volgende leerjaar. Dit staat in de doorstroomregeling.
- De doorstroomregeling staat op het leerlingenweb en het ouderweb.
- De maandag na elke vakantie is huiswerkvrij. De eerste les van een vak na de vakantie toetsvrij

Leerlingenstatuut

Vrijheid van meningsuiting/uiterlijk

- Een leerling heeft recht op vrijheid van uiterlijk, mits niet onveilig, aanstootgevend, of discriminerend. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

Onze schoolregels

- Op school staan een aantal schoolregels centraal. De regels gaan over hoe we met elkaar omgaan op school. Ze spreken vaak voor zich. Toch is het goed om elkaar hierop te blijven aanspreken. Leerlingen die een regel overtreden krijgen een waarschuwing of straf. In geval van straf, nemen we contact op met de ouders. De regels hangen verspreid in het gebouw en staan op het leerlingenweb en het ouderweb.

Klachten

- Leerlingen kunnen via de leerlingenraad klachten indienen van algemene aard (dus geen persoonlijke zaken, die lopen via mentor/teamleider).
- Leerlingen kunnen klachten over cijfers etc. altijd eerst met betreffende docent bespreken. Indien dit niet leidt tot wederzijdse overeenstemming dan went de leerling zich tot de teamleider.
- Leerlingen kunnen gebruik maken van de klachtenregeling van de school (zie schoolgids).

Leerlingenstatuut

Fortes Lyceum

Rechten en plichten van leerlingen, 2017-2019

Algemeen

- In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen van Fortes Lyceum.
- Het leerlingenstatuut geeft duidelijkheid over de rechtspositie van leerlingen.
- Het leerlingenstatuut wordt samen met de leerlingenraad opgesteld. Het statuut wordt ter instemming aangeboden aan de MR.
- Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van twee jaar vastgesteld. Daarna wordt het besproken met de leerlingenraad en opnieuw voor twee jaar vastgesteld.
- Het leerlingenstatuut staat op Fortes App onder de tegel 'Leerlingenraad'.

Bevoegdheden en taken van de leerlingenraad

- De leerlingenraad denkt mee met de schoolleiding over belangrijke onderwerpen zoals sociale veiligheid.
- De leerlingenraad kan zelf onderwerpen inbrengen en/of zelf initiatief nemen, altijd in overleg met de directeur.
- De leerlingenraad actualiseert elke twee jaar het leerlingenstatuut en legt deze opnieuw voor aan de MR.
- De leerlingenraad kan op eigen verzoek vergaderingen bijwonen van de ouderraad en MR. Afvaardiging van de leerlingenraad maakt deel uit van de MR.
- De leerlingenraad helpt mee activiteiten te organiseren, zoals schoolfeesten, en helpt mee bij de uitvoering (zie overzicht activiteiten).
- De leerlingenraad heeft een eigen werkruimte met afsluitbare kast. Daarnaast krijgt de leerlingenraad ieder schooljaar de beschikking over een vast budget (1000 euro).
- De leerlingenraad mag activiteiten gedeeltelijk uitoefenen tijdens de uren, behalve tijdens proefwerken of schoolexamens en altijd in overleg met de schoolleiding.
- De leerlingenraad kan gebruik maken van publicatieborden in het gebouw. Op deze borden kunnen leerlingen, met toestemming van de schoolleiding, mededelingen vermelden (bv. posters voor schoolfeesten). Deze mededelingen mogen niet aanstootgevend, kwetsend, discriminerend of van commerciële aard zijn.
- Leerlingen kunnen via de leerlingenraad klachten indienen van algemene aard (dus geen persoonlijke zaken, die lopen via mentor/afdelingsleider).

Leerlingenstatuut

- De leerlingenraad wordt op de hoogte gehouden van actuele zaken de school betreffende.

Toetsen

- Huiswerk en toetsen moeten in SOM genoteerd worden.
- Een cijfer mag alleen gegeven worden op basis van een prestatie, niet op basis van gedrag. Behalve als dit gedrag onderdeel uitmaakt van de leerprestatie.
- Leerlingen hebben het recht om gemaakte toetsen e.d. in te zien, uiterlijk vijf dagen voor een herkansing. Een cijfer kan na beoordeling niet naar beneden worden bijgesteld.
- In geval van herkansing moet de toets vóór die herkansing besproken zijn.
- De toets/praktische opdracht moet minstens een week van de tevoren worden opgegeven (PLOT en PTA).
- Een toets moet altijd voor- en nabesproken worden voordat er een nieuwe toets komt voor datzelfde vak.
- Wanneer de les van de toets uitvalt, dan verschuift de toets automatisch naar de eerstvolgende les die wel doorgaat, tenzij anders wordt afgesproken.
- Er mogen niet meer dan twee toetsen per dag gegeven worden, in principe niet meer dan 7 per week (met uitzondering van herkansingen en vaardigheidstoetsen).
- De docent vermeld bij een toets per vraag het aantal te behalen punten.
- De docent moet een toets etc binnen tien werkdagen nakijken, behalve als de docent ziek is.
- De leerling die het niet eens is met het cijfer van een toets tekent in eerste instantie bezwaar aan bij de docent. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan de leerling naar de afdelingsleider.
- Een 'second opinion' mag altijd aangevraagd worden bij een andere docent op hetzelfde vakgebied indien de leerling met onbeantwoorde vragen blijft zitten of het niet eens is met de beoordeling van de toets. De route loopt dan via de afdelingsleider.
- Over het inhalen van persoonlijk gemiste toetsen beslist de docent in overleg met de leerling. De leerling moet hierbij het initiatief nemen.
- Werkstukken die meetellen voor het rapportcijfer worden altijd vooraf voorzien van normen waaraan ze moeten voldoen en uiterlijke inleverdatum.

Rapporten, doorstroom, huiswerk

- Een digitaal rapport geeft de leerling en ouders een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken.
- De leerling heeft het recht te weten hoe de rapportcijfers tot stand zijn gekomen en heeft daartoe de mogelijkheid zich te laten informeren bij de docent.

Leerlingenstatuut

- Er kunnen geen rechten ontleend worden aan fouten in de programmatuur of verkeerde instellingen van het cijferprogramma.
- De leerlingen worden vooraf geïnformeerd waar de leerling aan moet voldoen om over te kunnen naar het volgende leerjaar. Dit staat in het bevorderingsreglement.
- Het bevorderingsreglement staat in de Fortes App onder documenten.
- De eerste dag na elke vakantie is huiswerkvrij en toets vrij.

Vrijheid van meningsuiting/uitspraak

- Een leerling heeft recht op vrijheid van uitspraak, mits niet onveilig, aanstootgevend, of discriminerend. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

Onze schoolregels

- Op onze school gaan we respectvol met elkaar om, zoals ook met de schoolomgeving en met elkaars eigendommen. Dit alles in woord en gedrag ook op Social Media.
- Voor specifieke afspraken over uit de les verwijderen is beschreven in 'Uit de les verwijderen van leerlingen (te vinden op Fortes App onder documenten).
- Op onze school gaan we wijs om met mobiele telefoons. Leerlingen die daar moeite mee hebben mogen hun telefoon tijdens de les op het bureau van de docent leggen of worden daartoe verzocht.
- Kleding mag niet kwetsend, aanstootgevend of discriminerend zijn, een en ander ter beoordeling van de schoolleiding. Hoofddekensels worden alleen toegestaan vanwege religieuze redenen.
- Roken op het Fortes Lyceum is vooralsnog toegestaan voor leerlingen ouder dan 16 jaar met instemming van hun ouders. De enige plek op het hele schoolterrein waar gerookt mag worden is onder de abri op het schoolplein.

Leerlingenregistratie en privacybescherming

- Er bestaat op school een leerlingenregister uiteraard in achtning van de wet op de persoonsregistratie. In SOM worden alleen gegevens opgenomen die voor een goede begeleiding van de leerlingen noodzakelijk zijn.
- Persoonlijke eigendommen mogen niet zonder toestemming van de eigenaar worden ingezien, behalve wanneer er vermoedens bestaan van overtreding van de schoolregels.

Leerlingenstatuut

Bevoegdheden

- Een docent mag een leerling niet uitsluiten van lessen, wel uit de les verwijderen (zie Fortes App). De op te leggen strafmaat wordt bepaald door de docent. Indien de leerling het hiermee niet eens is, kan deze zich melden bij de afdelingsleider.
- Elke werknemer is bevoegd om leerlingen aan te spreken over hun gedrag of hiervoor te verwijzen naar iemand van de schoolleiding.

Klachtenprocedure

- Leerlingen kunnen via de leerlingenraad klachten indienen van algemene aard (dus geen persoonlijke zaken, die lopen via mentor/afdelingsleider).
- Leerlingen kunnen klachten over cijfers etc. altijd eerst met betreffende docent bespreken. Indien dit niet leidt tot wederzijdse overeenstemming dan went de leerling zich tot de afdelingsleider.
- Wanneer een en ander niet naar tevredenheid is opgelost, kan de leerling bij de directeur zijn verhaal doen.
- In ultieme sfeer kan een leerling een klacht indienen bij de landelijk klachtencommissie (zie schoolgids).